



**UFR PSYCHOLOGIE, SCIENCES SOCIALES,
SCIENCES DE L'ÉDUCATION**

Université Clermont Auvergne

**MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES
ET DES COMPÉTENCES**

Année universitaire 2024 - 2025

Licence PSYCHOLOGIE (EAD)

Conseil de Gestion : avis favorable le 12/06/2024

Conseil de la Formation et de la Vie Universitaire : adoption le 10/09/2024

La Vice-Présidente
en charge de la Formation

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Françoise Peyrard', is written over a light blue circular stamp.

Françoise PEYRARD

INFORMATIONS ET RÈGLES APPLICABLES À LA FORMATION

Responsable Pédagogique de la mention : Armelle NUGIER - armelle.nugier@uca.fr

| Parcours, Niveau ... | Réferent Pédagogique | Adresse e-mail |
|--|----------------------|--|
| Licence Psychologie EAD - Niveau 1-2-3 | Armelle NUGIER | armelle.nugier@uca.fr |

Contact en scolarité : scola.pssse@uca.fr

| Assiduité aux enseignements, accès à la salle d'examen, absences aux épreuves d'évaluation continue (EvC) | |
|--|--|
| Assiduité aux CM | Assiduité non contrôlée |
| Assiduité aux TD | Assiduité non contrôlée |
| Assiduité aux TP | Assiduité non contrôlée |
| Accès à la salle d'examen | L'accès aux salles d'examen est interdit à tout candidat qui se présente au-delà du tiers du temps de l'épreuve. |
| La composante distinguée absences justifiées / injustifiées pour les épreuves d'évaluation continue | Absence justifiée => neutralisation ou épreuve de substitution selon le nombre d'évaluations. Absence injustifiée => L'étudiant est déclaré défaillant dès la première absence injustifiée. |

| Stages | | |
|-------------------------------------|----------------|--------------------|
| Niveau - parcours | durée minimale | calendrier/période |
| N1 -N2 -N3 PAS DE STAGE OBLIGATOIRE | | |

Des stages complémentaires sont possibles dans les conditions fixées par le CFVU du 24 mai 2022.

Référent stage pour la formation : virginie.goncalves@uca.fr

MODALITÉS DE COMPENSATION

| Niveau 1 - Parcours Psychologie EAD | | | | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|------------------|----------------------|--|
| Intitulé des blocs de compensation | Numéros des UE composant les blocs | Crédits attribués aux blocs | Bloc compensable | Bloc non compensable | Si bloc non compensable, blocs qu'il peut compenser (compensation asymétrique) |
| A | 1, 2, 3 | 18 | X | | |
| B | 4, 5 | 6 | X | | |
| C | 6, 7 | 6 | X | | |
| D | 8, 9, 10 | 18 | X | | |
| E | 11, 12 | 6 | X | | |
| F | 13, 14 | 6 | X | | |

| Niveau 2 - Parcours Psychologie EAD | | | | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|------------------|----------------------|--|
| Intitulé des blocs de compensation | Numéros des UE composant les blocs | Crédits attribués aux blocs | Bloc compensable | Bloc non compensable | Si bloc non compensable, blocs qu'il peut compenser (compensation asymétrique) |
| A | 1, 2, 3 | 18 | X | | |
| B | 4, 5 | 6 | X | | |
| C | 6, 7 | 6 | X | | |
| D | 8, 9, 10 | 18 | X | | |
| E | 11, 12 | 6 | X | | |
| F | 13, 14 | 6 | X | | |

| Niveau 3 - Parcours Psychologie EAD | | | | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|------------------|----------------------|--|
| Intitulé des blocs de compensation | Numéros des UE composant les blocs | Crédits attribués aux blocs | Bloc compensable | Bloc non compensable | Si bloc non compensable, blocs qu'il peut compenser (compensation asymétrique) |
| A | 1, 2, 3,4, 5 | 18 | X | | |
| B | 6, 7 | 6 | X | | |
| C | 8, 9 | 6 | X | | |
| D | 10, 11, 12 | 15 | X | | |
| E | 13, UE libre | 9 | X | | |
| F | 14, 15 | 6 | X | | |

LICENCE PSYCHOLOGIE EAD - NIVEAU 1

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue : 6 crédits

Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.

| Semestre | Bloc | | Crédits (= coefficients) affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|--|---|-----------------|--|------------|--------------|--------------------|----------------------------------|------|--|--------------------------|--------------|--------------------|-------------------|
| | | | | | évaluation initiale | | | | RSE avec aménagement des examens | | | 2 nd e chance | | | |
| | | | | | Type de contrôle | % EvC | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | | | | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. |
| 1 | A | UE 1 : Psychologie sociale 1 | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Psychologie sociale 1 | | 1 | EvT | 100% | 1 | E | 40mn | | | | 1 | A | 40mn |
| | | UE 2 : Psychologie cognitive 1 | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Psychologie cognitive 1 | | 1 | EvT | 100% | 1 | E | 45mn | | | | 1 | E | 45mn |
| | | UE 3 : Méthodes 1 | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Méthodologie scientifique 1 | | 0,5 | EvT | 100% | 1 | E | 45mn | | | | 1 | E | 45mn |
| | | | EC 2 : Statistiques 1 | | 0,5 | EvT | 100% | 1 | A | 45mn | | | 1 | A | 45mn |
| | B | UE 4 : Psychologie clinique 1 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Psychologie clinique 1 | | 1 | EvT | 100% | 1 | E | 45mn | | | | 1 | E | 45mn |
| | | UE 5 : Psychologie du développement 1 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | | EC 1 : Psychologie du développement 1 | | 1 | EvT | 100% | 1 | A | 30mn | | | 1 | A | 30mn |
| | C | UE 6 : Biologie humaine 1 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Biologie humaine 1 | | 1 | EvC1 | 15% | 1 | A | | | | | | | |
| | | | | | EvC2 | 35% | 1 | A | | | | | 1 | E | 1h00 |
| | | | | | EvT | 50% | 1 | E | 1h00 | | | | | | |
| UE 7 : Transversale 1 | | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| EC 1 : Réussir sa première année | | | 0,5 | EvT | 100% | 1 | A | 1h00 | | | | 1 | A | 1h00 | |
| | | <i>Module développement durable</i> | | | | <i>EvT</i> | | <i>1</i> | <i>A</i> | | | <i>1</i> | <i>A</i> | | |
| | | EC 2 : Outils numériques | | 0,5 | EvT | 100% | 1 | A | 1h00 | | | 1 | A | 45mn | |
| | | | 30 | | | | | | | | | | | | |
| | UE 8 : Psychologie sociale 2 | 6 | | | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : Psychologie sociale 2 | | 1 | EvT | 100% | 1 | E | 45mn | | | | 1 | E | 45mn | |
| | UE 9 : Psychologie cognitive 2 | 6 | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------|---|------------------|----------|------|------|---|---|------|------------------|---|---|------|--|
| 2 | D | EC 1 : Psychologie cognitive 2 | | 1 | EvT | 100% | 1 | E | 45mn | cf. MCCC du SCLV | 1 | E | 45mn | |
| | | UE 10 : Méthodes 2 | | 6 | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Méthodologie scientifique 2 | | 0,5 | EvT | 100% | 1 | E | 45mn | | 1 | E | 45mn | |
| | | EC 2 : Statistiques 2 | | 0,5 | EvT | 100% | 1 | A | 1h00 | | 1 | A | 45mn | |
| | E | UE 11 : Psychologie clinique 2 | | 3 | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Psychologie clinique 2 | | 1 | EvT | 100% | 1 | E | 45mn | | 1 | E | 45mn | |
| | | UE 12 : Psychologie du développement 2 | | 3 | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Psychologie du développement 2 | | 1 | EvT | 100% | 1 | E | 1h00 | | 1 | E | 1h00 | |
| | F | UE 13 : Biologie humaine 2 | | 3 | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Biologie humaine 2 | | 1 | EvC1 | 15% | 1 | A | | | | | | |
| | | | | | EvC2 | 35% | 1 | A | | | 1 | E | 1h00 | |
| | | | | | EvT | 50% | 1 | E | 1h00 | | | | | |
| | UE 14 : Langue vivante 1 | | 3 | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : Anglais 1 | | cf. MCCC du SCLV | | | | | | | | | | | |
| | | 30 | | | | | | | | | | | | |

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

REMARQUES :

N1 S1 - UE3 EC2 : nature des épreuves "A" : productions sur ordinateur logiciels spécifiques

N1 S1 - UE5 EC1 : nature des épreuves "A" : QCM en ligne

N1 S1 - UE6 EC1 : nature des épreuves "A" : QCM en ligne

N1 S1 - UE7 EC1 : nature de l'épreuve "A" : devoir en ligne avec fiches de lecture et questions à réponses ouvertes courtes

N1 S1 - UE7 Module développement durable : nature de l'épreuve "A" : les modalités d'évaluation et de validation sont décrites en annexe.

N1 S1 - UE7 EC2 : nature des épreuves "A" : productions doc numériques

N1 S2 - UE10 EC2 : nature des épreuves "A" : productions sur ordinateur logiciels spécifiques

N1 S2 - UE13 EC1 : nature des épreuves "A" : QCM en ligne

LICENCE PSYCHOLOGIE EAD - NIVEAU 2

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue : 3 crédits

Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.

| Semestre | Bloc | | Crédits (= coefficients) affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|------------------|---|---|-----------------|--|-------|--------------|--------------------|----------------------------------|--|--|-------------------------|--------------|--------------------|-------------------|
| | | | | | évaluation initiale | | | | RSE avec aménagement des examens | | | 2 ^{nde} chance | | | |
| | | | | | Type de contrôle | % EvC | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | | | | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. |
| 3 | A | UE 1 : Psychologie sociale 3 | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Psychologie sociale 3 | | 1 | EvT | 100% | 1 | E | 1h00 | | | | 1 | E | 1h00 |
| | | UE 2 : Psychologie cognitive 3 | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Psychologie cognitive 3 | | 0,7 | EvT1 | 50% | 1 | E | 45mn | | | | 1 | E | 45mn |
| | | | | | EvT2 | 50% | 1 | E | 45mn | | | | 1 | E | 45mn |
| | | EC 2 : La psychologie cognitive : du laboratoire à la vie quotidienne | | 0,3 | EvT | 100% | 1 | E | 40mn | | | | 1 | E | 40mn |
| | | UE 3 : Méthodes 3 | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Méthodologie scientifique 3 | | 0,5 | EvT | 100% | 1 | E | 45mn | | | | 1 | E | 45mn |
| | | EC 2 : Statistiques 3 | | 0,5 | EvT | 100% | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 |
| | B | UE 4 : Psychologie clinique 3 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Psychologie clinique 3 | | 1 | EvT | 100% | 1 | A | 40mn | | | | 1 | A | 40mn |
| | | UE 5 : Psychologie du développement 3 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Psychologie du développement 3 | | 1 | EvT | 100% | 1 | E | 1h00 | | | | 1 | E | 1h00 |
| | C | UE 6 : Biologie humaine 3 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Biologie humaine 3 | | 1 | EvT | 100% | 1 | E | 1h00 | | | | 1 | E | 1h00 |
| UE 7 : Langue vivante 2 | | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : Anglais 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 30 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

cf. MCCC du SCLV

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|---|----------|-----|------|------|---|------|------|---|------------------|------|
| 4 | D | UE 8 : Psychologie sociale 4 | 6 | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Psychologie interculturelle | | 1 | EvT | 100% | 1 | E | 30mn | 1 | E | 30mn |
| | | UE 9 : Biologie du comportement | 6 | | | | | | | | | |
| | EC 1 : Neurosciences cognitives | | 0,5 | EvT | 100% | 1 | E | 1h00 | 1 | E | 1h00 | |
| | EC 2 : Neurobiologie et comportements problématiques face aux évènements de vie | | 0,5 | EvT | 100% | 1 | E | 1h00 | 1 | E | 1h00 | |
| | UE 10 : Méthodes 4 | 6 | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : Méthodologie scientifique 4 | | 0,5 | EvT | 100% | 1 | A | 40mn | 1 | E | 1h00 | |
| | EC 2 : Statistiques 4 | | 0,5 | EvT | 100% | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 | |
| | E | UE 11 : Psychologie clinique 4 | 3 | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Psychologie clinique 4 | | 1 | EvT | 100% | 1 | E | 1h00 | 1 | E | 1h00 |
| | | UE 12 : Initiation à la sociologie | 3 | | | | | | | | | |
| | EC 1 : Connaissance de la société contemporaine | | 1 | EvT | 100% | 1 | A | 30mn | 1 | A | 30mn | |
| | F | UE 13 : PPP 1 | 3 | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Projet professionnel | | 1 | EvT | 100% | 1 | M | | 1 | M | |
| UE 14 : Langue vivante 3 | | 3 | | | | | | | | | | |
| EC 1 : Anglais 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | cf. MCCC du SCLV | |
| | | 30 | | | | | | | | | | |

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

REMARQUES :

N2 S3 - UE4 EC1 : nature des épreuves "A" : QCM en ligne

N2 - Module développement durable : « La validation du Module Développement Durable est obligatoire en N2, à l'exception des étudiants qui l'ont validé en N1 à l'UCA ; les modalités d'évaluation et de validation sont décrites en annexe ».

N2 S4 - UE10 EC1 : nature de l'épreuve "A" : QCM en ligne + questions courtes

N2 S4 - UE12 EC1 : nature des épreuves "A" : QCM en ligne

N2 S4 - UE13 EC1 : nature de l'épreuve "M" : rendu d'un rapport écrit

LICENCE PSYCHOLOGIE EAD - NIVEAU 3

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue : 0 crédits

Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.

| Semestre | Bloc | | Crédits (= coefficients) affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|-----------------|--|-------|--------------|--------------------|----------------------------------|--|---|-------------------------|--------------|--------------------|-------------------|
| | | | | | évaluation initiale | | | | RSE avec aménagement des examens | | | 2 ^{nde} chance | | | |
| | | | | | Type de contrôle | % EvC | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | | | | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. |
| 5 | A | UE 1 : Psychologie sociale 5 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Psychologie sociale 5 | | 1 | EvT | 100% | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 |
| | | UE à CHOIX (UE2 ou UE3) | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | UE 2 : Sociologie de l'éducation | | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Sociologie de l'éducation | | 1 | EvT | 100% | 1 | E | 2h00 | | | | 1 | E | 2h00 |
| | | OU | | | | | | | | | | | | | |
| | | UE 3 : Cognition sociale | | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Cognition sociale | | 1 | EvT | 100% | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 |
| | | UE 4 : Méthodes 5 | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Méthodologie scientifique 5 | | 0,5 | EvT | 100% | 1 | E | 45mn | | | | 1 | E | 45mn |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 2 : Statistiques 5 | | 0,5 | EvT | 100% | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 |
| | UE 5 : Neurosciences cognitives et neuropsychologie 2 | 6 | | | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : Neurosciences cognitives et neuropsychologie 2 | | 0,5 | EvT | 100% | 1 | E | 1h00 | | | | 1 | E | 1h00 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | EC 2 : Cognition, cerveau et comportement | | 0,5 | EvT | 100% | 1 | E | 45mn | | | | 1 | E | 45mn | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | B | UE 6 : Psychologie clinique 5 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| EC 1 : Psychologie clinique 5 | | | 1 | EvT | 100% | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 | |
| UE 7 : Psychologie du développement 4 | | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| EC 1 : Psychologie du développement 4 | | 1 | EvT | 100% | 1 | E | 1h00 | | | | 1 | E | 1h00 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | UE 8 : TER 1 | 3 | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|----|------------------|-----|------|---|---|------|---|---|------|
| C | EC 1 : Travail d'Etude et de recherche 1 | | 1 | EvC | 30% | 1 | A | | 1 | E | 1h00 |
| | | | | EvT | 70% | 1 | M | | | | |
| | UE 9 : Langue vivante 4 | 3 | | | | | | | | | |
| | EC 1 : Anglais 4 | | cf. MCCC du SCLV | | | | | | | | |
| | | 30 | | | | | | | | | |
| 6 | UE 10 : Psychologie sociale 6 | 6 | | | | | | | | | |
| | EC 1 : Psychologie sociale 6 | | 1 | EvT | 100% | 1 | A | 30mn | 1 | A | 30mn |
| | UE 11 : Psychologie clinique 6 | 3 | | | | | | | | | |
| | EC 1 : Psychologie clinique 6 | | 1 | EvT | 100% | 1 | E | 40mn | 1 | E | 40mn |
| | UE 12 : Neurosciences cognitives et neuropsychologie 3 | 6 | | | | | | | | | |
| | EC 1 : Neurosciences cognitives | | 0,5 | EvT | 100% | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | EC 2 : Psychopharmacologie et neuropsychologie | | 0,5 | EvT | 100% | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | UE 13 : PPP 2 | 6 | | | | | | | | | |
| | EC 1 : Analyse de situation ou pratique professionnelle | | 0,6 | EvT | 100% | 1 | M | | 1 | M | |
| | EC 2 : EC à choix : Métiers de la psychologie et de l'enseignement: | | 0,4 | | | | | | | | |
| | Choix 1: Remise à niveau français/math | | | EvT | 100% | 1 | E | 1h45 | 1 | E | 1h45 |
| | Choix 2 : Métiers de la psychologie de la justice | | | EvT | 100% | 1 | E | 30mn | 1 | E | 30mn |
| | Choix 3 : Métiers de la psychologie sociale | | | EvT | 100% | 1 | M | | 1 | M | |
| | UE Libre au choix | 3 | | | | | | | | | |
| | UE 14 : TER 2 | 3 | | | | | | | | | |
| F | EC 1 : Travail d'Etude et de recherche 2 | | 1 | EvC | 30% | 1 | A | | 1 | E | 1h00 |
| | | | | EvT | 70% | 1 | M | | | | |
| | UE 15 : Langue vivante 5 | 3 | | | | | | | | | |
| | EC 1 : Anglais 5 | | cf. MCCC du SCLV | | | | | | | | |
| | | 30 | | | | | | | | | |

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

REMARQUES :

N3 S5 - UE8 EC1 : nature de l'épreuve "A" : QCM en ligne/nature de l'épreuve "M" : Remise d'un document (intro d'un projet de recherche avec références bibliographiques)

N3 S6 - UE10 EC1 : nature de l'épreuve "A" : QCM en ligne

N3 S6 - UE13 EC1 : nature de l'épreuve "M" : rendu d'un rapport

N3 S6 - UE13 EC2 : nature de l'épreuve "M" : rendu d'un rapport

N3 S6 - UE13 EC3 Choix 3 : nature de l'épreuve "M" : rendu d'un rapport

N3 S6 - UE14 EC1 : nature de l'épreuve "A" : QCM en ligne / nature de l'épreuve "M" : Remise d'un document (TER complet)

N3 S6 - UE Libre B : nature de l'épreuve "A" : participation à 20 heures de modules via Moodle ET validation de 8 de ces modules via une évaluation en ligne



Ce module permet d'obtenir ou de compléter une base de connaissances commune à tous les étudiants de 1^{er} cycle de l'UCA concernant les aspects pluridisciplinaires du Développement Durable. Selon la note obtenue, la validation du module peut également permettre d'obtenir un badge avec une reconnaissance UCA exploitable dans les CV et sur les différents réseaux professionnels.

1- Rappel des Objectifs :

- Donner un socle solide et partagé sur les enjeux du Développement Durable
- Aborder les notions de développement durable dans une démarche interdisciplinaire sous différentes formes de supports pédagogiques innovants.

2-Modalités de dispense et de validation :

- Module **entièrement en ligne** sur la plateforme Moodle
- Module obligatoire de **24 h composé de 6 axes**
- Validation de chaque axe par un test de positionnement qu'il est possible de recommencer jusqu'à obtention d'une note minimale de 12/20. La validation d'un axe ouvre l'accès à l'axe suivant. La validation des 6 axes entraîne la validation du module Développement Durable.

3- Configuration :

Dans la plupart des formations, ce module est intégré dans la maquette sans suppression de cours existants. Ces heures sont ajoutées en plus du volume horaire actuel ou intégrées au sein d'une UE déjà existante (ex : au sein d'une UE transversale : PPP ; MTU, O2i ; recherche documentaire...)

4-Modalités d'évaluation 2024-2025 :

| Formation | Niveau d'études | Intégration dans la maquette | Conséquence sur la poursuite d'études ou la diplomation | Obtention de l'open badge |
|-----------------------------|---|------------------------------|--|---|
| Licence DEUST | Obligatoire en N1 Obligatoire en N2 sauf si validé lors du N1 | Oui en N1 | Si non validé, « Ajourné en attente de validation du module DD (AJDD) » | Obtention de l'open badge niveau 1 Développement Durable si module validé avec au moins 16/20 de moyenne |
| | Obligatoire en N3 sauf si validé lors du N1 ou du N2 | | Si non validé, pas de diplomation de licence / DEUG / DEUST | |
| LAS et LAS-R | Obligatoire en N1 Si non validé en N1, doit être validé pendant le N2 | Oui en N1 | La non -validation du module n'empêche pas de candidater aux études de santé ou paramédicales. Si non validé, « Ajourné en attente de validation du module DD (AJDD) » Attention en LAS 3 ou LAS-R 3 la non validation du module n'empêche pas la candidature mais ne permet pas d'obtenir la diplomation licence. | |
| PASS - Portail Réadaptation | Module mis à disposition sans obligation de validation | Non | Si non validé, l'étudiant qui accède à une licence devra valider le module en N2 | |
| BUT | Lorsque c'est possible, le module est intégré aux maquettes, sans impact pour la validation de l'année. Concernant les BUT dans lesquels le module n'a pas pu être intégré, les enseignements en ligne seront mis à disposition des étudiants tout au long de leur premier cycle de formation afin qu'ils le valident à leur convenance. Les étudiants de BUT 3 n'ayant pas encore validé le module au cours de leurs années universitaires précédentes devront le valider avant la fin de leur année de BUT 3. | | | |

ETUDIANTS INTERNATIONAUX

ENSEIGNEMENTS DE LANGUES EN LICENCE

Il est proposé un renforcement en langue française aux étudiants internationaux souhaitant approfondir leurs connaissances et optimiser leurs chances de réussite en Licence.

Dans le cas où ces étudiants choisiraient cette possibilité, il en est fait mention dans leur contrat pédagogique. Pour les étudiants en parcours adapté, ce renforcement est obligatoire.

1^{ER} NIVEAU DE LICENCE

3 crédits sont attribués au semestre 2 pour les compétences linguistiques en langue étrangère.

L'enseignement de langue étrangère (généralement l'anglais) prévu dans les maquettes est substitué, pour les étudiants internationaux, par 2 enseignements de mêmes coefficients et affectés de 3 crédits au total : Langue étrangère ou Anglais et Français Langue Etrangère – FLE

Les MCCC et la durée de l'enseignement de langue étrangère restent inchangés.

Les MCCC de l'enseignement de FLE relèvent de l'évaluation continue en évaluation initiale. La 2nde chance consistera en un écrit de 2h ou un oral de 20 mn selon effectif et niveau de langue.

2^{EME} NIVEAU DE LICENCE

3 crédits par semestre sont attribués aux semestres 3 et 4 pour les compétences linguistiques en langue étrangère.

Pour chacun des deux semestres, l'enseignement de langue étrangère (généralement l'anglais) prévu dans les maquettes est substitué, pour les étudiants internationaux, par 2 enseignements de mêmes coefficients et affectés de 3 crédits au total : Langue étrangère ou Anglais et Français Langue Etrangère – FLE

Les MCCC et la durée de l'enseignement de langue étrangère restent inchangés.

Les MCCC de l'enseignement de FLE relèvent de l'évaluation continue en évaluation initiale. La 2nde chance consistera en un écrit de 2h ou un oral de 20 mn selon effectif et niveau de langue.

3^{EME} NIVEAU DE LICENCE

Les maquettes restent inchangées pour les étudiants internationaux aux semestres 5 et 6.

Il est cependant conseillé aux étudiants internationaux de choisir l'UE libre Français Langue Etrangère – FLE affectée de 3 crédits au semestre 6.



**SCLV - SERVICE COMMUN
DES LANGUES VIVANTES**

UNIVERSITÉ
Clermont Auvergne

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES

Année universitaire 2024 - 2025

LANSAD - LICENCES

Conseil de la Formation et de la Vie Universitaire : adoption le 10/09/2024

La Vice-Présidente
en charge de la Formation

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Françoise Peyrard', written over a light blue circular stamp.

Françoise PEYRARD

INFORMATIONS ET RÈGLES APPLICABLES À LA FORMATION

Responsable Pédagogique de la mention : **Daniel RODRIGUES**

| LANSAD | Référent Pédagogique | Adresse e-mail |
|----------------|--|---|
| Anglais | LCC/LCSH: N1: Lynsey GIROIRE N2: Alison JOHNSTONE N3 Rose-Marie Farwell PSSSE: N1 Lynsey Giroire N2/N3 Fabienne DAUVERGNE STAPS : Morganne SHELFORD SCIENCES: N1 Stéphanie MICHEL N2/N3: Fabienne DAUVERGNE | lynsey.giroire@uca.fr alison.johnstone@uca.fr rosemary.farwell@uca.fr lynsey.giroire@uca.fr fabienne.dauvergne@uca.fr morganne.shelford@uca.fr stephanie.michel@uca.fr fabienne.dauvergne@uca.fr |
| Autres langues | Allemand : Mme Stefanie CELEN Espagnol : M. Rocio PRADO-SANCHEZ Italien : M. Claudio CHIANCONE Néerlandais : Portugais : M. Ailton SOBRINHO Polonais : M. Piotr ROSOL Russe : Olga SHCHETINKOVA | stefanie.ceelen@uca.fr rocio.prado@uca.fr claudio.chiancone@uca.fr ailton.pereira_rezende_sobrinho@uca.fr piotr.rosol@uca.fr olga.shchetinkova@uca.fr |

Contact en scolarité :

Mme Hélène SEGAUD : helene.segaud@uca.fr

Mme Aurélie BROSSE : aurelie.brosse@uca.fr

Mme Elora PRESLE : elora.presle@uca.fr

Assiduité aux enseignements, accès à la salle d'examen, absences aux épreuves d'évaluation continue (EVC)

Assiduité aux CM

Assiduité aux TD

Les cours de LANSAD respectent le régleme nt de la compostante d'inscription de l'étudiant

Assiduité aux TP

Accès à la salle d'examen

Les cours de LANSAD respectent le régleme nt de la compostante d'inscription de l'étudiant

La composante distingue absences justifiées / injustifiées pour les épreuves d'évaluation continue

Absence justifiée => épreuve de substitution selon le nombre d'évaluations.

La composante ne distingue pas absences justifiées / injustifiées pour les épreuves d'évaluation continue

Épreuve de substitution selon le nombre d'évaluations.
 ML'étudiant est déclaré défaillant au-delà de 02 absence(s) injustifiée(s).

Parcours adaptés

Si au moment de son arrivée à l'université, après son inscription administrative, un étudiant ayant reçu une réponse OUI SI dans ParcoursSup refuse les modalités du parcours adapté (réunion de rentrée, rendez-vous individuels, tutorat ou remédiation, signature du contrat pédagogique de réussite...) il sera considéré comme démissionnaire et désinscrit.

Si un étudiant en parcours adapté ayant signé un contrat pédagogique de réussite cesse de participer aux dispositifs, il sera considéré comme démissionnaire pour le parcours OUI SI et sera basculé en licence standard. Il ne pourra donc plus bénéficier de l'accompagnement personnalisé inhérent au parcours OUI SI.

Cette dernière règle s'applique également pour les absences : en cas de xx absences injustifiées aux dispositifs spécifiques, l'étudiant est réputé défaillant dans son parcours OUI SI et il n'est plus admis à le poursuivre.

Stages

| Niveau - parcours | durée minimale | calendrier/période |
|-------------------|----------------|--------------------|
| Non concerné | | |

MODALITÉS DE COMPENSATION

| Niveau 1 - Parcours X | | | | | |
|---|------------------------------------|-----------------------------|------------------|----------------------|--|
| Intitulé des blocs de connaissances et de compétences | Numéros des UE composant les blocs | Crédits attribués aux blocs | Bloc compensable | Bloc non compensable | Si bloc non compensable, blocs qu'il peut compenser (compensation asymétrique) |
| Cf. Les MCCC de la mention concernée | | | X | | |

| Niveau 2 - Parcours X | | | | | |
|---|--------------------------------------|-----------------------------|------------------|----------------------|--|
| Intitulé des blocs de connaissances et de compétences | Numéros des UE composant les blocs | Crédits attribués aux blocs | Bloc compensable | Bloc non compensable | Si bloc non compensable, blocs qu'il peut compenser (compensation asymétrique) |
| Cf. Les MCCC de la mention concernée | Cf. Les MCCC de la mention concernée | | | | |

| Niveau 3 - Parcours X | | | | | |
|---|--------------------------------------|-----------------------------|------------------|----------------------|--|
| Intitulé des blocs de connaissances et de compétences | Numéros des UE composant les blocs | Crédits attribués aux blocs | Bloc compensable | Bloc non compensable | Si bloc non compensable, blocs qu'il peut compenser (compensation asymétrique) |
| Cf. Les MCCC de la mention concernée | Cf. Les MCCC de la mention concernée | | | | |

Licence tous niveaux

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue : 3 crédits

Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.

| Semestre | Bloc | | Crédits (= coefficients) affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences | | | | | | | | | | |
|----------|------------------------------------|--|--|--------------|--|-------|-----------|-----------------|----------------|----------------------------------|-----------------|----------------|--------------------------|-----------------|----------------|
| | | | | | évaluation initiale | | | | | RSE avec aménagement des examens | | | 2 nd e chance | | |
| | | | | | Type de contrôle | % EvC | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. |
| 1 | A | UE LANSAD (1 choix selon la Mention) | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | LANSAD Autres langues LCC/ LCSH | | | | | | | | | | | | | |
| | | LANSAD Allemand | | 1 | EvC | 100% | 2 | O + E | | 2 | E + O | 1h/ 15 min | 1 | E | 1h |
| | | LANSAD Italien | | 1 | EvC | 100% | 2 | O + E | | 2 | E + O | 1h/ 15 min | 1 | O | 10 min |
| | | LANSAD Espagnol | | 1 | EvC | 100% | 2 | O + E | | 2 | E + O | 1h/ 15min | 1 | O | 10 min |
| | | LANSAD Néerlandais | | 1 | EvC | 100% | 2 | O + E | | 2 | E + O | 1h/ 15min | 1 | O | 10 min |
| | | LANSAD Portugais | | 1 | EvC | 100% | 2 | O + E | | 1 | E + O | 1h/ 15 min | 1 | E | 1h |
| | | LANSAD Polonais | | 1 | EvC | 100% | 2 | O + E | | 1 | E + O | 1h/ 15 min | 1 | E | 1h |
| | | LANSAD Russe | | 1 | EvC | 100% | 2 | O + E | | 1 | E + O | 1h/ 15 min | 1 | E et/ou O | 1h/15 min |
| | | LANSAD Anglais STAPS | | | | | | | | | | | | | |
| | | N2 S3 | | 1 | EvC | 100% | 4 | O + E | | 4 | E + O | 1h/ 15 min | 4 | E ou O | 1h/10min |
| | | N3 S5 | | 1 | EvC | 100% | 2 | O + E | | 2 | E + O | 1h/ 15 min | 2 | E ou O | 1h/10 min |
| | | LANSAD Anglais SCIENCES | | | | | | | | | | | | | |
| | | N1 S1 LAS | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 2 | E + O | 45min/5min | 2 | E + O | 45min/5min |
| | | N2 S3 | | 1 | EvC | 100% | 2 | O + E | | 2 | E + O | 45 min/ 10min | 2 | E + O | 45min/ 10 min |
| | | N3 S5 | | 1 | EvC | 100% | 2 | O + E | | 2 | E + O | 1h/ 5 min | 2 | E + O | 1h/ 5 min |
| | | LANSAD Anglais LCC/LCSH | | | | | | | | | | | | | |
| | | N2 S3 | | 1 | EvC | 100% | 2 | E + A | | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| | | N3 S5 | | 1 | EvC | 100% | 2 | E + A | | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| | | LANSAD LCC/LCSH EAD | | | | | | | | | | | | | |
| | LANSAD Anglais LCC/ LCSH N2 S3 EAD | | 1 | EvT | | 2 | E + A | 1h | | | | 1 | E | 1h | |
| | LANSAD Anglais LCC/ LCSH N3 S5 EAD | | 1 | EvT | | 2 | E + A | 1h | | | | 1 | E | 1h | |
| | LANSAD Allemand EAD | | 1 | EvT | | 2 | E + O | 1h/ 15 min | | | | 1 | E | 1h | |
| | LANSAD Espagnol EAD | | 1 | EvT | | 2 | E + O | 1h/ 15 min | | | | 1 | O | 10 min | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|---|-----|------|---|-------|--------|------------|---|------|---|---|--------|
| LANSAD Portugais EAD | | 1 | EvT | | 2 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h |
| LANSAD Anglais PSSSE | | | | | | | | | | | | | |
| LAS 2 S3 | | 1 | EvC | 100% | 2 | E + A | | pas de RSE | | | 1 | E | 1h |
| N2 S3 | | 1 | EvC | 100% | 2 | E + A | | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| N3 S5 | | 1 | EvC | 100% | 2 | E + A | | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| LANSAD Anglais PSSSE EAD | | | | | | | | | | | | | |
| N2 S3 EAD | | 1 | EvT | | 1 | 0 | 10 min | | | | 1 | O | 10 min |
| N3 S5 EAD | | 1 | EvT | | 1 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h |
| LANSAD Anglais INSPE | | | | | | | | | | | | | |
| UE 303 Anglais | | 1 | EvC | | 2 | E + O | | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| UE 501 Anglais | | 1 | EvC | | 2 | E + A | | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------|---|-----|--|---|-------|--------|---|--------|--------------|---|-----------|---------------|
| UE LANSAD (1 choix selon la Mention) | 3 | | | | | | | | | | | | |
| LANSAD Autres Langues LCC/ LCSH | | | | | | | | | | | | | |
| LANSAD Allemand | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 2 | E + O | 1h/ 15 min | 1 | E | 1h |
| LANSAD Italien | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 2 | E + O | 1h/ 15 min | 1 | O | 10 min |
| LANSAD Espagnol | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 2 | E + O | 1h/ 15min | 1 | O | 10 min |
| LANSAD Néerlandais | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 2 | E + O | 1h/ 15min | 1 | O | 10 min |
| LANSAD Portugais | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 1 | E + O | 1h/ 15 min | 1 | E | 1h |
| LANSAD Polonais | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 1 | E + O | 1h/ 15 min | 1 | E | 1h |
| LANSAD Russe | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 1 | E + O | 1h/ 15 min | 1 | E et/ou O | 1h/ 15 min |
| LANSAD Anglais STAPS | | | | | | | | | | | | | |
| N1 S2 | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 2 | E + O | 45min/5min | 2 | E + O | 45min/5min |
| N2 S4 | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 2 | E + O | 10 min | 2 | E + O | 8 à 10 min |
| N3 S6 | | 1 | EvC | | 4 | O + E | | 4 | E + O | 10 min | 4 | E + O | 5 à 15 min |
| LANSAD Anglais SCIENCES | | | | | | | | | | | | | |
| N1 S2 | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 2 | E + O | 1h/ 5min | 2 | E + O | 1h + 5min |
| N2 S4 | | 1 | EvC | | 2 | O | | 2 | O + A | 10min | 2 | A + O | 10min |
| N3 S6 | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 2 | O + A* | 10min | 2 | A*+O | 10min |
| LANSAD Anglais LCC/LCSH | | | | | | | | | | | | | |
| N1 S2 | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 2 | E + O | 45min/ 5 min | 2 | E + O | 45 min/ 5 min |
| N2 S4 | | 1 | EvC | | 2 | O + A | | 1 | O | 5 min | 1 | O | 5 min |
| N3 S6 | | 1 | EvC | | 2 | O + A | | 1 | O | 15 min | 1 | O | 15 min |
| LANSAD LCC/LCSH EAD | | | | | | | | | | | | | |
| LANSAD Anglais LCC/ LCSH N1 S2 EAD | | 1 | EvT | | 1 | 0 | 15 min | | | | 2 | E + O | 45 min/ 5 min |
| LANSAD Anglais LCC/ LCSH N2 S4 EAD | | 1 | EvT | | 1 | 0 | 15 min | | | | 1 | E | 1h |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|-----|--|---|-------|--------|------------|-------|------------|---|-------|------------|
| LANSAD Anglais LCC/ LCSH N3 S6 EAD | | 1 | EvT | | 1 | 0 | 15 min | | | | 1 | E | 1h |
| LANSAD Autres Langues LCC/ LCSH EAD | | | | | | | | | | | | | |
| LANSAD Allemand EAD | | 1 | EvT | | 2 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h |
| LANSAD Espagnol EAD | | 1 | EvT | | 2 | E | 1h | | | | 1 | O | 10 min |
| LANSAD Portugais EAD | | 1 | EvT | | 1 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h |
| LANSAD Anglais PSSSE | | | | | | | | | | | | | |
| LAS 1 S2 | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | pas de RSE | | | 2 | E + O | 45min/7min |
| LAS 2 S4 | | 1 | EvC | | 2 | O + A | | pas de RSE | | | 1 | O | 20 min |
| N1 S2 | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 2 | E + O | 45min/7min | 2 | E + O | 45min/7min |
| N2 S4 | | 1 | EvC | | 2 | O + A | | 1 | O | 10 min | 1 | O | 20 min |
| N3 S6 | | 1 | EvC | | 2 | O + A | | 1 | O | 10 min | 1 | O | 20 min |
| LANSAD Anglais PSSSE EAD | | | | | | | | | | | | | |
| N1 S2 EAD | | 1 | EvT | | 2 | M + O | 10 min | | | | 2 | M + O | 10 min |
| N2 S4 EAD | | 1 | EvT | | 1 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h |
| N3 S6 EAD | | 1 | EvT | | 1 | 0 | 15 min | | | | 1 | 0 | 15 min |
| LANSAD Anglais INSPE | | | | | | | | | | | | | |
| UE 201 Anglais | | 1 | EvC | | 2 | E + O | | 2 | E + O | 1h/ 5 min | 2 | E + O | 1h/ 5 min |
| UE 401 Anglais | | 1 | EvC | | 2 | E + O | | 1 | O | 10 min | 1 | O | 20 min |
| UE 601 Anglais | | 1 | EvC | | 2 | O + A | | 1 | O | 20 min | 1 | O | 20 min |
| | | | | | | | | | | | | | |

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

Remarques : Les contrôles « Active English » en S5 et S6 tiennent compte de la participation en cours, le travail en groupe et la préparation régulière des devoirs

A = Divers travaux O et E au cours du semestre

A* = Les étudiants préparent un rapport détaillé sur leur projet innovant. Ils le partagent avec leur enseignant. C'est un travail tout au long du semestre