



**UFR PSYCHOLOGIE, SCIENCES SOCIALES,
SCIENCES DE L'ÉDUCATION**

Université Clermont Auvergne

**MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES
ET DES COMPÉTENCES**

Année universitaire 2025 - 2026

LICENCE ACCES SANTE 1 PSYCHOLOGIE

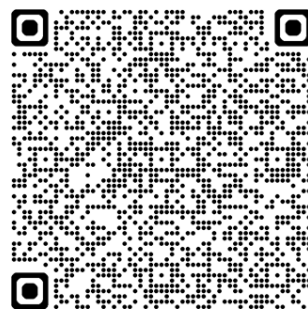
Conseil de Gestion : avis favorable le 17/07/2025



UNIVERSITÉ
Clermont
Auvergne

Approuvé par le
Conseil de la Formation et de la Vie Universitaire
du 09 septembre 2025

Délibération complète sur le site institutionnel de l'UCA :



INFORMATIONS ET RÈGLES APPLICABLES À LA FORMATION

Responsable Pédagogique de la mention : Laetitia SILVERT - laetitia.silvert@uca.fr

| Parcours, Niveau ... | Référent Pédagogique | Adresse e-mail |
|----------------------|----------------------|--|
| LAS 1 | Laetitia SILVERT | laetitia.silvert@uca.fr |

Contact en scolarité : scola.pssse@uca.fr

| Assiduité aux enseignements hors UE de santé, accès à la salle d'examen, absences aux épreuves d'évaluation continue (EvC) | |
|---|--|
| Se référer aux Informations générales et au Règlement des études relatifs aux LAS, joints en annexe. Ci-dessous, pour les UE disciplinaires hors santé, rappel des règles d'assiduité et d'accès à la salle d'examen applicables à la mention de Licence portant les enseignements | |
| Assiduité aux CM | Assiduité non contrôlée |
| Assiduité aux TD | Assiduité non contrôlée |
| Assiduité aux TP | Assiduité non contrôlée |
| Accès à la salle d'examen | L'accès aux salles d'examen est interdit à tout candidat qui se présente au-delà du tiers de temps de l'épreuve. |
| La composante distingue absences justifiées / injustifiées pour les épreuves d'évaluation continue | voir Informations générales LAS |

| Stages | | |
|-------------------|----------------|--------------------|
| Niveau - parcours | durée minimale | calendrier/période |
| NEANT | | |

Des stages complémentaires sont possibles dans les conditions fixées par le CFVU du 24 mai 2022.

Référent stage pour la formation : maude.gidel@uca.fr

MODALITÉS DE COMPENSATION

| Niveau 1 - LAS PSYCHOLOGIE | | | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|------------------|----------------------|--|
| Intitulé des blocs de compensation | Numéros des UE composant les blocs | Crédits attribués aux blocs | Bloc compensable | Bloc non compensable | Si bloc non compensable, blocs qu'il peut compenser (compensation asymétrique) |
| A | 1, 2, 3 | 14 | X | | |
| B | 4, 5 | 6 | X | | |
| D | 8, 9, 10 | 14 | X | | |
| E | 11, 12 | 6 | X | | |

SEMESTRE 1 : BLOC MINEURE SANTE

| | Crédits (= coefficients) affectés à l'UE | Responsables | Volume Horaire | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|----------------|--------------|--|-------|-----------|--|----------------|-------------------------|--|----------------|
| | | | | | évaluation initiale | | | | | 2 ^{nde} chance | | |
| | | | | | Type de contrôle | % EvC | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. |
| BLOC MINEURE SANTE | | | | | | | | | | | | |
| UE 1 : Anatomie | 2,5 | Jean-Marc GARCIER Marie-Ange CIVIALE | 25 h | | EvT | | 1 | QCM et/ou QROC | 1 h | 1 | QCM et/ou QROC | 1 h |
| UE 2 : Physiologie | 2,5 | Marie-Ange CIVIALE Frédéric COSTE | 25 h | | EvT | | 1 | QCM et/ou QROC | 1 h | 1 | QCM et/ou QROC | 1 h |
| UE 3 : Biologie cellulaire | 2 | Pascale GUEIRARD | 20 h | | EvT | | 1 | QCM | 1 h | 1 | 1 h | 1 |
| UE 4 : Biochimie structurale | 2 | Stéphane WALRAND Vincent SAPIN | 20 h | | EvT | | 1 | QCM et/ou QROC et/ou questions rédactionnelles | 1 h | 1 | QCM et/ou QROC et/ou questions rédactionnelles | 1 h |

| Autre UE semestre 1 | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|----------------------|--|-----|--|---|--|--------|---|--|--------|
| UE Découverte des métiers Thème 1 : Présentation des métiers de Maïeutique Thème 2 : Présentation des métiers en Médecine Thème 3 : Présentation des métiers en Odontologie Thème 4 : Présentation des métiers en Pharmacie | 1 | Marie-Ch. LEYMARIE Pierre CLAVELOU Emmanuel NICOLAS Christiane FORESTIER | 2h 2h 2h 2h | | EvT | | 1 | QCM et/ou QROC et/ou questions rédactionnelles | 30 min | 1 | QCM et/ou QROC et/ou questions rédactionnelles | 30 min |

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

QCM : questions à choix multiples ; QROC : questions ouvertes rédactionnelles courtes ; A : autre (à préciser dans les remarques)

Les volumes horaires et responsables d'UE sont donnés à titre indicatif

SEMESTRE 2 : BLOC MINEURE SANTE

| | Crédits (= coefficients) affectés à l'UE | Responsables | Volume Horaire | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences | | | | | | | |
|--|--|---|----------------|--------------|--|-------|-----------|--|----------------|-------------------------|--|----------------|
| | | | | | évaluation initiale | | | | | 2 ^{nde} chance | | |
| | | | | | Type de contrôle | % EvC | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. |
| UE 5 : Embryologie et histologie générales | 2 | Lauren VERONESE Carole GOUMY Laetitia GOUAS | 23 h | | EvT | | 1 | QCM et/ou QROC et/ou questions rédactionnelles | 1 h | 1 | QCM et/ou QROC et/ou questions rédactionnelles | 1 h |
| UE 6 : Biologie moléculaire et génome | 2 | Isabelle CREVEAUX Nicolas GONCALVES-MENDES | 20 h | | EvT | | 1 | QCM et/ou QROC | 45 min | 1 | QCM et/ou QROC | 45 min |
| UE 7 : Le médicament – De la conception à la dispensation du médicament | 2 | Nicolas AUTHIER Erick BEYSSAC | 20 h | | EvT | | 1 | QCM et/ou QROC | 45 min | 1 | QCM et/ou QROC | 45 min |
| UE 8 : Prévention des risques infectieux | 1 | Ousmane TRAORE Marie-Pierre TEJEDOR | 10 h | | EvT | | 1 | QCM et/ou QROC | 30 min | 1 | QCM et/ou QROC | 30 min |
| UE 9 : Outils méthodologiques de la santé | 2 | Lemlih OUCHCHANE Emmanuel NICOLAS | 20 h | | EvT | | 1 | QCM et/ou QROC | 1 h | 1 | QCM et/ou QROC | 1 h |

| Autre UE semestre 2 | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|----------------|--------------|--|-------|-----------|-----------------|----------------|-------------------------|-----------------|----------------|
| | Crédits (= coefficients) affectés à l'UE | Responsables | Volume Horaire | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences | | | | | | | |
| | | | | | évaluation initiale | | | | | 2 ^{nde} chance | | |
| | | | | | Type de contrôle | % EvC | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. |
| UE Préparation du second groupe d'épreuves | 1 | Damien BOUVIER Olivier CHAVIGNON Jean-Marc GARCIER Isabelle Ranchon-Cole | 8h | | | | 1 | QCM et ou QROC | 15 min | 1 | QCM et ou QROC | 15 min |

Les volumes horaires et responsables d'UE sont donnés à titre indicatif

A = Rendu numérique sous différentes formes (écrit, vidéo, ...) VALIDE/NON VALIDE

Licence Accès Santé LAS PSYCHOLOGIE - NIVEAU 1

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue : 40 crédits

Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.

| Semestre | Bloc | | Crédits (= coefficient s) affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences | | | | | | | | | | |
|--|------------------------------------|--------------------------------------|---|-----------------|--|-----------|--------------|--------------------|----------------------------------|--------------|--------------------|--------------------------|--------------|--------------------|-------------------|
| | | | | | évaluation initiale | | | | RSE avec aménagement des examens | | | 2 nd e chance | | | |
| | | | | | Type de contrôle | % EvC-Evt | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. |
| 1 | A | UE1 : Psychologie sociale 1 | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Psychologie sociale 1 | | 1 | EvC1 | 50% | 1 | E | 15mn | | | | 1 | E | 30mn |
| | | | | | EvC2 | 50% | 1 | E | 15mn | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | UE2 : Psychologie cognitive 1 | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Psychologie cognitive 1 | | 1 | EvC1 | 35% | 1 | E | 30mn | | | | 1 | E | 45mn |
| | | | | | EvC2 | 35% | 1 | E | 30mn | | | | | | |
| | | | | | EvC3 | 30% | 1 | M | | | | | | | |
| | | UE3 : Méthodes 1 | 2 | | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : Méthodologie scientifique 1 | | 1 | EvC1 | 50% | 1 | E | 30mn | | | | 1 | E | 45mn | |
| | | | | EvC2 | 50% | 1 | E | 45mn | | | | | | | |
| | | B | UE4 : Psychologie clinique 1 | 3 | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : Psychologie clinique 1 | | | 1 | EvC1 | 50% | 1 | E | 30mn | | | | 1 | E | 45mn |
| | | | | | EvC2 | 50% | 1 | E | 30mn | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| UE5: Psychologie du développement 1 | 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| EC1: Psychologie du développement 1 | | 1 | EvC1 | 50% | 1 | E | 30mn | | | | 1 | E | 30mn | | |
| | | | EvC2 | 50% | 1 | E | 30mn | | | | | | | | |
| | | | 20 | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|------|------|-----|---|------|------|--|--|---|---|------|------|
| 2 | D | UE8 : Psychologie sociale 2 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Psychologie sociale 2 | | 1 | EvC1 | 50% | 1 | E | 15mn | | | | 1 | E | 45mn |
| | | | | | EvC2 | 50% | 1 | E | 15mn | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | UE9 : Psychologie cognitive 2 | 5 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Psychologie cognitive 2 | | 1 | EvC1 | 40% | 1 | E | 30mn | | | | 1 | E | 45mn |
| | | | | | EvC2 | 60% | 1 | E | 45mn | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | UE10 : Méthodes 2 | 6 | | | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : Méthodologie scientifique 2 | | 0,5 | EvC1 | 50% | 1 | E | 45mn | | | | 1 | E | 45mn | |
| | | | | EvC2 | 50% | 1 | E | 45mn | | | | | | | |
| | EC 2 : Statistiques 2 | | 0,5 | EvC1 | 50% | 1 | A | 1h00 | | | | 1 | A | 45mn | |
| | | | | EvC2 | 50% | 1 | A | 50mn | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| E | UE11 : Psychologie clinique 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : Psychologie clinique 2 | | 1 | EvC1 | 50% | 1 | E | 30mn | | | | 1 | E | 45mn | |
| | | | | EvC2 | 50% | 1 | E | 30mn | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | UE12: Langue vivante 1 | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : Anglais 1 | | cf. MCCC du SCLV | | | | | | | | | | | | |
| | | 20 | | | | | | | | | | | | | |

La validation de module Développement Durable est obligatoire pour l'obtention du diplôme de Licence. Il est intégré aux maquettes de la première année de Licence. Cependant, concernant les Licences accès santé 1ère année dans lesquelles le module n'a pas pu être intégré dans la maquette, les enseignements en ligne seront mis à disposition des étudiants tout au long de leur cycle de Licence afin qu'ils valident le Module à leur convenance.

Rappel des modalités de validation du module : test de positionnement validé par l'obtention d'un pourcentage de réussite défini (80% des réponses obtenues).

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

REMARQUES :

N1 - Module développement durable : les modalités d'évaluation et de validation sont décrites en annexe.

N1 S1 - UE1 EC1 : nature des épreuves "A" : QCM en ligne via Moodle

N1 S2 - UE5 EC1 : nature de l'épreuve "A" en 2ème Chance Epreuve en ligne via Moodle

N1 S2 - UE9 EC1 : nature de l'épreuve "A" EvC-expés : participation expériences (5h) ou évaluation sur un article scientifique en anglais (examen sur table)

N1 S2 - UE10 EC2 : nature des épreuves "A" : production docs numériques, épreuve individuelle.

INFORMATIONS GENERALES

LICENCES ACCES SANTE ET LICENCES ACCES READAPTATION

LAS 1 – LAS 2 – LAS 3 – LAR 2 – LAR 3

ASSIDUITE AUX ENSEIGNEMENTS – REGIME SPECIAL D'ÉTUDES – ABSENCES AUX EVALUATIONS

ASSIDUITE AUX ENSEIGNEMENTS

Absences justifiées et injustifiées seront distinguées. Aucun étudiant ne sera déclaré défaillant pour des absences justifiées.

UE SANTE/READAPTATION : la présence est obligatoire en TD et en TP.

UE DISCIPLINAIRES HORS SANTE/READAPTATION : les règles d'assiduité s'appliquent conformément aux règles applicables dans la mention de Licence portant les enseignements.

REGIME SPECIAL D'ÉTUDES (RSE)

Aucun aménagement d'examen n'est possible dans les UE Santé/Réadaptation, à l'exception des étudiants en situation de handicap.

Cependant des aménagements d'études sont possibles tels que le choix d'un groupe de travaux dirigés (TD) et de travaux pratiques (TP) pour une meilleure gestion de l'emploi du temps de l'étudiant.

ACCES A LA SALLE D'EXAMEN

UE SANTE/READAPTATION : aucun retard, quel qu'en soit le motif, n'est accepté. Les portes de la salle d'examen sont fermées au moment de l'ouverture des enveloppes contenant les sujets.

UE DISCIPLINAIRES HORS SANTE/READAPTATION : les règles d'accès à la salle d'examen s'appliquent conformément aux règles applicables dans la mention de Licence portant les enseignements.

ABSENCES AUX EVALUATIONS

Pour toute évaluation terminale ou évaluation continue participant à l'accès aux études de santé ou paramédicales, le "Règlement des examens des LAS et LAR" devra être appliqué.

Les évaluations continues

Elles peuvent être annoncées préalablement ou pas.

Absences justifiées et injustifiées seront distinguées.

Une absence justifiée donnera droit à une épreuve de substitution. Une absence à cette épreuve comptera comme un zéro dans la moyenne.

Les justificatifs d'absence devront être communiqués dans les 48 heures suivant la séance d'enseignement. Les certificats médicaux motivant l'absence d'un étudiant à une épreuve d'évaluation continue devront être rédigés par un médecin n'ayant aucun lien familial avec l'étudiant concerné.

Une absence injustifiée à une épreuve d'évaluation continue comptera comme un zéro dans la moyenne. Au-delà de deux absences injustifiées (à partir de la 3^{ème} absence) à des épreuves d'évaluation continue pour l'ensemble des UE au cours d'un semestre, l'étudiant sera considéré comme « Défaillant ».

Les évaluations terminales

Une absence à une épreuve d'évaluation terminale comptera comme un zéro dans la moyenne ce qui permettra tout de même au candidat de concourir à l'accès aux études de santé ou paramédicales s'il remplit les conditions de recevabilité.

REGLEMENT DES EXAMENS DES LICENCES ACCES SANTE ET LICENCES ACCES READAPTATION

LAS 1 – LAS 2 – LAS 3 – LAR 2 – LAR 3

Ce règlement est élaboré pour toutes les épreuves comptant pour l'accès aux études de santé ou paramédicales.

EVALUATIONS DES UE DISCIPLINAIRES DES LAS ET LAR

Les règles d'examen des évaluations terminales ou continues s'appliquent conformément aux règles applicables dans la mention de Licence.

EVALUATIONS TERMINALES DES UE SANTE/READAPTATION DES LAS ET LAR

ACCES AUX SALLES ET INSTALLATION DES ETUDIANTS

- Les étudiants devront être présents devant la salle d'examen à l'heure indiquée sur les convocations.
- Les étudiants ne doivent pas pénétrer à l'intérieur de la salle d'examen avant d'y avoir été autorisés.
- Afin de lever toute suspicion de fraude, les étudiants se présentent avec des tenues permettant de contrôler leur identité et de vérifier qu'ils ne dissimulent pas d'oreillette ou de casque osseux. **Les oreilles doivent être strictement dégagées.**
- Les téléphones et autres matériels de stockage ou transmission d'information (montres connectées, lunettes connectées, lunettes correctives connectées...), ou permettant l'accès à internet sont **éteints et déposés dans les sacs**. L'usage de n'importe quelle fonction de ces matériels, y compris d'horloge, est strictement interdit et donne lieu au renseignement d'un procès-verbal de suspicion de fraude. L'heure sera portée à la connaissance des étudiants par une horloge dans la salle ou par la projection de l'heure sur un support mural.
- Avant de s'asseoir à la place qui lui a été attribuée, **l'étudiant pose son sac et ses vêtements à l'endroit indiqué par les surveillants et se munit du seul matériel de composition expressément autorisé.**

- L'étudiant n'a, sur sa table, **ni trousse, ni étui à lunettes, ni téléphone portable, ni autre document personnel**. Seuls sont autorisés le matériel ou les documents précisés par l'auteur du sujet d'examen et dont **la mention doit figurer sur les convocations et sur les sujets distribués**. Si une calculatrice peut être utilisée, mention est faite de la marque ou de la série autorisée sur le sujet. Une vérification sera effectuée avant le début de l'épreuve (ou en amont de l'épreuve et validée par un tampon à l'arrière de la calculatrice).
L'université ne fournira pas de calculatrice. En prévision d'une panne, l'étudiant pourra apporter deux calculatrices de la ou des marques **autorisées**, mais une seule sera sur la table d'examens (l'autre pourra être déposée aux pieds de l'étudiant).
- La **vérification de l'identité des étudiants** (une pièce d'identité ou, à défaut, la carte d'étudiant*) **est effectuée sur table** :
***La pièce d'identité avec photo est OBLIGATOIRE** : sans ce document, **l'étudiant ne pourra pas être autorisé à composer**. En cas de vol, un justificatif de la plainte déposée auprès des services compétents (police ou gendarmerie) sera exigé.

Une fois installés, les étudiants mettent sur un coin de la table leur pièce d'identité : après avoir vérifié l'identité et la concordance avec le n° de table, **le surveillant note la présence (P) de l'étudiant sur la liste d'appel**.

Le numéro de table peut être différent à chaque épreuve.

DEROULEMENT DES EPREUVES

- **Aucun retard, quel qu'en soit le motif, n'est accepté**. Les portes de la salle d'examen sont fermées au moment de l'ouverture des enveloppes contenant les sujets.
- Les étudiants ne peuvent composer que sur le matériel d'examen mis à leur disposition, y compris pour les brouillons.
- Il est demandé à l'étudiant, avant le début de l'épreuve, de renseigner chaque copie mise à sa disposition, exclusivement à l'emplacement réservé à cet effet : son nom, prénom, la discipline et la date.
- Aucun signe distinctif permettant d'identifier l'étudiant ne doit être apposé sur les copies. **Le numéro de table ne doit en aucun cas être reporté sur la copie**.
- **Les sujets ne pourront être manipulés que sur l'indication des surveillants**, une fois que tous les sujets auront été distribués. Dès que les étudiants prennent connaissance du sujet, **l'heure exacte de début de l'épreuve est portée à la connaissance des étudiants**. La durée de l'épreuve est obligatoirement respectée. Le temps de composition restant est donné régulièrement.

- Aucune sortie définitive n'est possible pendant la durée des épreuves écrites.
- Les sorties pour se rendre aux toilettes sont accordées pour une courte durée, **de manière individuelle et échelonnée** (sortie d'un étudiant à la fois). Lorsque cela est possible, les étudiants sont accompagnés par un surveillant(e) et sous réserve que leur copie et brouillons aient été remis aux surveillants préalablement à leur sortie. Aucun temps supplémentaire ne sera accordé.

FIN DE L'ÉPREUVE :

- **La durée d'un examen doit être strictement respectée** et ne peut être ni écourtée, ni prolongée sous aucun prétexte (sauf cas de dérogation spécifique pour les étudiants présentant un handicap et bénéficiant d'une majoration de temps).
- Un étudiant n'est pas admis à continuer à composer lorsque la durée de l'épreuve est achevée et que l'annonce en a été faite. Dans le cas où il continue à composer, mention en est portée sur le procès-verbal.
- A la fin de l'épreuve, les étudiants **posent leur stylo et croisent les bras**. Ils rendent tous leur copie, même une copie blanche.
- **Lors du ramassage des copies sur table**, les étudiants **émargent la liste de présence en donnant leur copie, avant de quitter la salle**. L'étudiant qui a quitté la salle ne peut plus remettre de copie ou d'intercalaire oublié.
- Aucun étudiant ne peut rester dans la salle d'examen après avoir remis sa copie, à l'issue de l'épreuve ou entre deux épreuves.

Un procès-verbal d'épreuve est rédigé à l'issue de chaque épreuve, signé par le responsable de salle et les surveillants.

Il mentionne toutes les indications relatives à l'examen (année, semestre, session, date, lieu, nature de l'épreuve...), le nombre d'étudiants inscrits, le nombre d'étudiants présents, le nombre de copies recueillies et, le cas échéant, les incidents survenus lors l'épreuve.

FRAUDE ET TENTATIVE DE FRAUDE :

- En cas de flagrant délit de fraude ou tentative de fraude, le surveillant **responsable de la salle** a **toute autorité pour prendre les mesures nécessaires pour faire cesser la fraude** ou la tentative de fraude sans interrompre la participation à l'épreuve du ou des étudiants. Il saisit toutes les pièces qui permettront d'établir ultérieurement la matérialité des faits.
- Le responsable de salle **consigne les faits sur le procès-verbal spécifique** « Tentative de fraude » lequel est contresigné par les autres surveillants et par l'auteur de la fraude ou de la tentative de fraude, ainsi que par des témoins éventuels. En cas de refus de l'étudiant de contresigner, mention en est portée au procès-verbal.
- Tout incident est obligatoirement porté à la connaissance du Président de Jury et du Directeur de composante.
- A la demande du Directeur de la composante, **les poursuites disciplinaires** sont engagées par le Président de l'Université qui juge de l'opportunité des poursuites et saisit le Président de la section disciplinaire.
- Indépendamment des poursuites disciplinaires, des **poursuites pénales** peuvent être engagées en cas de fraude.
- **Aucune attestation de réussite ou aucun relevé de notes définitif ne peut être délivré à un étudiant** poursuivi devant la section disciplinaire avant que la formation de jugement ait statué.
- **Toute sanction aboutissant, a minima, à la nullité de l'épreuve concernée**, le Président de l'Université saisit le Jury pour une nouvelle délibération portant sur les résultats obtenus par l'intéressé.

EVALUATIONS CONTINUES DES UE SANTE/READAPTATION DES LICENCES ACCES SANTE ET LICENCES ACCES READAPTATION

ACCES AUX SALLES ET INSTALLATION DES ETUDIANTS

- Les évaluations continues ne nécessitent pas obligatoirement une convocation ou l'anonymisation des copies.
- Afin de lever toute suspicion de fraude, les étudiants se présentent avec des tenues permettant de contrôler leur identité et de vérifier qu'ils ne dissimulent pas d'oreillette ou de casque osseux. **Les oreilles doivent être strictement dégagées.**
- Les téléphones et autres matériels de stockage ou transmission d'information (montres connectées), ou permettant l'accès à internet sont **éteints et déposés dans les sacs**. L'usage de n'importe quelle fonction de ces matériels, y compris d'horloge, est strictement interdit et donne lieu au renseignement d'un procès-verbal de suspicion de fraude. L'heure sera portée à la connaissance des étudiants par une horloge dans la salle ou par la projection de l'heure sur un support mural.
- **L'étudiant pose son sac et ses vêtements à l'endroit indiqué par les surveillants et se munit du seul matériel de composition expressément autorisé.**
- L'université ne fournira pas de calculatrice.
- Une **vérification de l'identité des étudiants** (une pièce d'identité ou, à défaut, la carte d'étudiant**) **est possible.**
Le surveillant note la présence (P) de l'étudiant sur la liste d'appel.

DEROULEMENT DES EPREUVES

- **Aucun retard, quel qu'en soit le motif, n'est accepté.** Les portes de la salle d'examen sont fermées au moment de la distribution des sujets.
- **Aucune sortie définitive n'est possible pendant la durée des épreuves écrites.**
- Les sorties pour se rendre aux toilettes sont accordées pour une courte durée, **de manière individuelle et échelonnée** (sortie d'un étudiant à la fois). Lorsque cela est possible, les étudiants sont accompagnés par un surveillant(e) et sous réserve que leur copie et brouillons aient été remis aux surveillants préalablement à leur sortie. Aucun temps supplémentaire ne sera accordé.

FIN DE L'ÉPREUVE :

- La durée d'un examen doit être strictement respectée et ne peut être ni écourtée, ni prolongée sous aucun prétexte (sauf cas de dérogation spécifique pour les étudiants présentant un handicap et bénéficiant d'une majoration de temps).
- Un étudiant n'est pas admis à continuer à composer lorsque la durée de l'épreuve est achevée et que l'annonce en a été faite. Dans le cas où il continue à composer, mention en est portée sur le procès-verbal.
- A la fin de l'épreuve, les étudiants **posent leur stylo et croisent les bras**. Ils rendent tous leur copie, même une copie blanche.
- Lors du ramassage des copies sur table, les étudiants **émargent la liste de présence en donnant leur copie, avant de quitter la salle**. L'étudiant qui a quitté la salle ne peut plus remettre de copie ou d'intercalaire oublié.

Un **procès-verbal d'épreuve** est rédigé à l'issue de chaque épreuve, signé par le responsable de salle. Il mentionne toutes les indications relatives à l'examen (année, semestre, session, date, lieu, nature de l'épreuve...), le nombre d'étudiants inscrits, le nombre d'étudiants présents, le nombre de copies recueillies et, le cas échéant, les incidents survenus lors l'épreuve.

FRAUDE ET TENTATIVE DE FRAUDE :

- En cas de flagrant délit de fraude ou tentative de fraude, le surveillant **responsable de la salle a toute autorité pour prendre les mesures nécessaires pour faire cesser la fraude** ou la tentative de fraude sans interrompre la participation à l'épreuve du ou des étudiants. Il saisit toutes les pièces qui permettront d'établir ultérieurement la matérialité des faits.
- Le responsable de salle **consigne les faits sur le procès-verbal spécifique « Tentative de fraude »** lequel est contresigné l'auteur de la fraude ou de la tentative de fraude, ainsi que par des témoins éventuels. En cas de refus de l'étudiant de contresigner, mention en est portée au procès-verbal.
- Tout incident est obligatoirement porté à la connaissance du Président de Jury et du Directeur de composante.

- A la demande du Directeur de la composante, **les poursuites disciplinaires** sont engagées par le Président de l'Université qui juge de l'opportunité des poursuites et saisit le Président de la section disciplinaire.
- Indépendamment des poursuites disciplinaires, des **poursuites pénales** peuvent être engagées en cas de fraude.
- **Aucune attestation de réussite ou aucun relevé de notes définitif ne peut être délivré à un étudiant** poursuivi devant la section disciplinaire avant que la formation de jugement ait statué.
- **Toute sanction aboutissant, a minima, à la nullité de l'épreuve concernée**, le Président de l'Université saisit le Jury pour une nouvelle délibération portant sur les résultats obtenus par l'intéressé.

(Ces consignes devront être communiquées par tous moyens aux étudiants, dès à présent, avant les épreuves et affichées à proximité immédiate des salles d'examens).

**MODULE RESPONSABILITES SOCIETALES ET ENVIRONNEMENTALES (RSE)
DEVELOPPEMENT DURABLE (DD) & VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES (VSS)**

Ce module permet d'obtenir ou de compléter une base de connaissances commune à tous les étudiants de 1^{er} cycle de l'UCA concernant les aspects pluridisciplinaires des Responsabilités Sociétales et Environnementales (RSE), du Développement Durable (DD) et des Violences Sexistes et Sexuelles (VSS). Selon la note obtenue, la validation du module peut également permettre d'obtenir un badge avec une reconnaissance UCA exploitable dans les CV et sur les différents réseaux professionnels.

1- Rappel des Objectifs :

- Donner un socle solide et partagé sur les enjeux RSE, DD et VSS
- Aborder les notions RSE, DD et VSS dans une démarche interdisciplinaire sous différentes formes de supports pédagogiques innovants.

2-Modalités de dispense et de validation :

- Module **entièrement en ligne** sur la plateforme Moodle
- Module obligatoire de **24 h composé de 7 axes**
- Validation de chaque axe par un test de positionnement qu'il est possible de recommencer jusqu'à obtention d'une note minimale de 12/20. La validation d'un axe ouvre l'accès à l'axe suivant. La validation des 7 axes entraîne la validation du module Responsabilités Sociétales et Environnementales.

3- Configuration :

Dans la plupart des formations, ce module est intégré dans la maquette sans suppression de cours existants. Ces heures sont ajoutées en plus du volume horaire actuel ou intégrées au sein d'une UE déjà existante (ex : au sein d'une UE transversale : PPP ; MTU, O2i ; recherche documentaire...)

4- Modalités d'évaluation 2025-2026 :

| Formation | Niveau d'études | Intégration dans la maquette | Conséquence sur la poursuite d'études ou la diplomation | Obtention de l'open badge |
|-----------------------------|---|------------------------------|---|---|
| Licence DEUST | Obligatoire en N1 Obligatoire en N2 sauf si validé lors du N1 | Oui en N1 | Si non validé, « Ajourné en attente de validation du module RSE (AJRSE) » | Obtention de l'open badge niveau 1 Développement Durable si module validé avec au moins 16/20 de moyenne |
| | Obligatoire en N3 sauf si validé lors du N1 ou du N2 | | Si non validé, pas de diplomation de licence / DEUG / DEUST | |
| LAS et LAR | Obligatoire en N1 Si non validé en N1, doit être validé pendant le N2 | Oui en N1 | La non -validation du module n'empêche pas de candidater aux études de santé ou paramédicales. Si non validé, « Ajourné en attente de validation du module RSE (AJ RSE) » Attention en LAS 3 ou LAR 3 la non validation du module n'empêche pas la candidature mais ne permet pas d'obtenir la diplomation licence. | |
| PASS - Portail Réadaptation | Module mis à disposition sans obligation de validation | Non | Si non validé, l'étudiant qui accède à une licence devra valider le module en N2 | |
| BUT | Lorsque c'est possible, le module est intégré aux maquettes, sans impact pour la validation de l'année. Concernant les BUT dans lesquels le module n'a pas pu être intégré, les enseignements en ligne seront mis à disposition des étudiants tout au long de leur premier cycle de formation afin qu'ils le valident à leur convenance. Les étudiants de BUT 3 n'ayant pas encore validé le module au cours de leurs années universitaires précédentes devront le valider avant la fin de leur année de BUT 3. | | | |



**SCLV - SERVICE COMMUN
DES LANGUES VIVANTES**

UNIVERSITÉ
Clermont Auvergne

**MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES
ET DES COMPÉTENCES**

Année universitaire 2025 - 2026

**LANPAD - Langues pour étudiants
Spécialistes d'Autres Disciplines**

INFORMATIONS ET RÈGLES APPLICABLES À LA FORMATION

Responsable Pédagogique de la mention : Saulo NEIVA

| LANSAD | Réfèrent Pédagogique | Adresse e-mail |
|----------------|---|---|
| Anglais | <p>LCC/LCSH: N1: Jean-Pierre BONNETIER N2/N3 : Fabienne DAUVERGNE</p> <p>PSSSE: N1 Jean-Pierre BONNETIER N2/N3 Fabienne DAUVERGNE</p> <p>STAPS : Morganne SHELFORD</p> <p>SCIENCES: N1 Stéphanie MICHEL N2/N3: Rebecca ADLER Masters: Anne IOTZ</p> | <p>fabienne.dauvergne@uca.fr morganne.shelford@uca.fr stephanie.michel@uca.fr marijoy.taillandier@uca.fr rebecca.adler@uca.fr anne.iotz@uca.fr Jean_Pierre.bonnetier@uca.fr</p> |
| Autres langues | <p>Allemand : Mme Priscilla WIND Espagnol : M. Julien QUILLET Italien : Mme Irene CACOPARDI Néerlandais : M. Imco LANTING Portugais : M. Ailton SOBRINHO Polonais : M. Piotr ROSOL Russe : Olga SHCHETINKOVA</p> | <p>Allemand: Priscilla.WIND@uca.fr Espagnol: Julien.QUILLET@uca.fr Italien: Irene.CACOPARDI@uca.fr Néerlandais: Imco.LANTING@uca.fr Polonais: Piotr.ROSOL@uca.fr Portugais: Ailton.pereira_rezende_sobrinho@uca.fr Russe: Olga.SHCHETINKOVA@uca.fr</p> |

Contact en scolarité :

SCIENCES / STAPS / PSSSE N2/N3 - Mme Hélène SEGAUD : helene.segaud@uca.fr

LCC / LCSH / PSSSE N1 et LANSAD Autres Langues - Mme Aurélie BROSSE : aurelie.brosse@uca.fr

Assiduité aux enseignements, accès à la salle d'examen, absences aux épreuves d'évaluation continue (Evc)

Assiduité aux CM

Assiduité aux TD Les cours de LANSAD respectent le règlement de la compostante d'inscription de l'étudiant

Assiduité aux TP

Accès à la salle d'examen Les cours de LANSAD respectent le règlement de la compostante d'inscription de l'étudiant

**La composante
distingue absences
justifiées /
injustifiées
pour les épreuves
d'évaluation continue**

Absence justifiée => épreuve de substitution selon le nombre d'évaluations.

**La composante ne
distingue pas
absences justifiées /
injustifiées
pour les épreuves
d'évaluation continue**

Épreuve de substitution selon le nombre d'évaluations.

L'étudiant est déclaré défaillant au-delà de 02 absence(s) injustifiée(s).

LICENCE NIVEAU 1/2/3

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue : **3 crédits**

Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.

| Semestre | | Crédits (= coefficients) affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences | | | | | | | | | | |
|----------|--|--|--------------|--|-------|-----------|-----------------|----------------------------------|-----------|-----------------|--------------------------|-----------|-----------------|----------------|
| | | | | évaluation initiale | | | | RSE avec aménagement des examens | | | 2 nd e chance | | | |
| | | | | Type de contrôle | % EvC | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. |
| | UE LANSAD (1 choix selon la Mention) | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | LANSAD Autres langues LCC/ LCSH/ IAE | | | | | | | | | | | | | |
| | LANSAD Allemand | | 1 | EvC | 100% | 2 | O + E | | 2 | E + O | 1h/ 15 min | 1 | E | 1h |
| | LANSAD Italien | | 1 | EvC | 100% | 2 | O + E | | 2 | E + O | 1h/ 15 min | 1 | O | 10 min |
| | LANSAD Espagnol | | 1 | EvC | 100% | 2 | O + E | | 2 | E + O | 1h/ 15min | 1 | O | 10 min |
| | LANSAD Néerlandais | | 1 | EvC | 100% | 2 | O + E | | 2 | E + O | 1h/ 15min | 1 | O | 10 min |
| | LANSAD Portugais | | 1 | EvC | 100% | 2 | O + E + A | | 1 | E + O | 1h/ 15 min | 1 | E | 1h |
| | LANSAD Polonais | | 1 | EvC | 100% | 2 | O + E | | 1 | E + O | 1h/ 15 min | 1 | E | 1h |
| | LANSAD Russe | | 1 | EvC | 100% | 2 | O + E | | 1 | E + O | 1h/ 15 min | 1 | E | 1h |
| | LANSAD Anglais STAPS | | | | | | | | | | | | | |
| | N2 S3 | | 1 | EvC | 100% | 2 | O + A | | 2 | O + A | 15 min | 2 | O + A | 15 min |
| | N3 S5 | | 1 | EvC | 100% | 2 | O + A | | 2 | O + A | 15 min | 2 | O + A | 15 min |
| | LANSAD Anglais SCIENCES | | | | | | | | | | | | | |
| | N1 S1 LAS | | 1 | EvC | 100% | 2 | O + E | | 2 | E + O | 45 min/ 5min | 2 | E + O | 45min/ 5min |
| | N2 S3 | | 1 | EvC | 100% | 2 | O + E | | 2 | E + O | 45 min/ 10min | 1 | E | 1h |
| | N3 S5 | | 1 | EvC | 100% | 2 | O | | 2 | O | 10 min / 10min | 1 | O | 10 min |
| 1 | LANSAD Anglais LCC/LCSH | | | | | | | | | | | | | |
| | N2 S3 | | 1 | EvC | 100% | 2 | E + A | | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| | N3 S5 | | 1 | EvC | 100% | 2 | E + A | | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |

| LANSAD LCC/LCSH EAD | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------|---|-----|------|---|-----------|------------|---|-----------|------------|--------|-------|-----------|
| LANSAD Anglais LCC/ LCSH N2 S3 EAD | | 1 | EvT | | 1 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h |
| LANSAD Anglais LCC/ LCSH N3 S5 EAD | | 1 | EvT | | 1 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h |
| LANSAD Allemand EAD | | 1 | EvT | | 2 | E + O | 1h/ 15 min | | | | 1 | E | 1h |
| LANSAD Espagnol EAD | | 1 | EvT | | 2 | E + O | 1h/ 15 min | | | | 1 | O | 10 min |
| LANSAD Portugais EAD | | 1 | EvT | | 2 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h |
| LANSAD Anglais PSSSE | | | | | | | | | | | | | |
| N2 S3 | | 1 | EvC | 100% | 2 | E + A | | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| N3 S5 | | 1 | EvC | 100% | 2 | E + A | | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| LANSAD Anglais PSSSE EAD | | | | | | | | | | | | | |
| N2 S3 EAD | | 1 | EvT | | 1 | O | 15 min | | | | 1 | O | 15 min |
| N3 S5 EAD | | 1 | EvT | | 1 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h |
| UE LANSAD (1 choix selon la Mention) | 3 | | | | | | | | | | | | |
| LANSAD Autres langues LCC/ LCSH/ IAE | | | | | | | | | | | | | |
| LANSAD Allemand | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 2 | E + O | 1h/ 15 min | 1 | E | 1h |
| LANSAD Italien | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 2 | E + O | 1h/ 15 min | 1 | O | 10 min |
| LANSAD Espagnol | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 2 | E + O | 1h/ 15min | 1 | O | 10 min |
| LANSAD Néerlandais | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 2 | E + O | 1h/ 15min | 1 | O | 10 min |
| LANSAD Portugais | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 1 | E + O | 1h/ 15 min | 1 | E | 1h |
| LANSAD Polonais | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 1 | E + O | 1h/ 15 min | 1 | E | 1h |
| LANSAD Russe | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 1 | E + O | 1h/ 15 min | 1 ou 2 | E | 1h |
| LANSAD Anglais STAPS | | | | | | | | | | | | | |
| N1 S2 | | 1 | EvC | | 3 | O + E + A | | 3 | O + E + A | 20 min/1h | 2 | O + E | 10 min/1h |
| N2 S4 | | 1 | EvC | | 2 | O + A | 20 min | 2 | O + A | 20 min | 2 | O + A | 20 min |
| N3 S6 | | 1 | EvC | | 2 | O + A | 20 min | 2 | O + A | 20 min | 2 | O + A | 20 min |

| LANSAD Anglais SCIENCES | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|------------------------------------|---|-----|-----|---|-------|-------|------------|-------|---------|-----------|-------|------------|----------------|
| 2 | N1 S2 | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 2 | E + O | 1h/ 5min | 2 | E + O | 1h + 5min |
| | N2 S4 | | 1 | EvC | | 2 | O + A | | 1 | O | 15 min | 1 | O | 15min |
| | N3 S6 | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 1 | O | 20 min | 1 | O | 20 min |
| | LANSAD Anglais LCC/LCSH | | | | | | | | | | | | | |
| | N1 S2 | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 2 | E + O | 1h/ 5 min | 2 | E + O | 1h / 5 min |
| | N2 S4 | | 1 | EvC | | 2 | O + A | | 1 | O | 15 min | 1 | O | 15 min |
| | N3 S6 | | 1 | EvC | | 2 | O + A | | 1 | O | 15 min | 1 | O | 15 min |
| | LANSAD LCC/LCSH EAD | | | | | | | | | | | | | |
| | LANSAD Anglais LCC/ LCSH N1 S2 EAD | | 1 | EvT | | 2 | E + O | 1h/ 15 min | | | | 2 | E + O | 45 min/ 15 min |
| | LANSAD Anglais LCC/ LCSH N2 S4 EAD | | 1 | EvT | | 2 | E + A | 1h | | | | 1 | E | 1h |
| | LANSAD Anglais LCC/ LCSH N3 S6 EAD | | 1 | EvT | | 2 | E + A | 1h | | | | 1 | E | 1h |
| | LANSAD Allemand EAD | | 1 | EvT | | 2 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h |
| LANSAD Espagnol EAD | | 1 | EvT | | 2 | E | 1h | | | | 1 | O | 10 min | |
| LANSAD Portugais EAD | | 1 | EvT | | 1 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h | |
| LANSAD Anglais PSSSE | | | | | | | | | | | | | | |
| N1 S2 | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 2 | E + O | 1h/5min | 2 | E + O | 45min/5min | |
| N2 S4 | | 1 | EvC | | 2 | O + A | | 1 | O | 15 min | 1 | O | 15 min | |
| N3 S6 | | 1 | EvC | | 2 | O + A | | 1 | O | 15 min | 1 | O | 15 min | |
| LANSAD Anglais PSSSE EAD | | | | | | | | | | | | | | |
| N1 S2 EAD | | 1 | EvT | | 1 | M + O | 10min | | | | 1 | M + O | 10min | |
| N2 S4 EAD | | 1 | EvT | | 1 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h | |
| N3 S6 EAD | | 1 | EvT | | 1 | O | 15min | | | | 1 | O | 15min | |

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

Remarques : Les contrôles « Active English » en S5 et S6 tiennent compte de la participation en cours, le travail en groupe et la préparation régulière des devoirs

A = Divers travaux O et E au cours du semestre

A* = Les étudiants préparent un rapport détaillé sur leur projet innovant. Ils le partagent avec leur enseignant. C'est un travail tout au long du semestre