



**UFR PSYCHOLOGIE, SCIENCES SOCIALES,
SCIENCES DE L'ÉDUCATION**

Université Clermont Auvergne

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES

Année universitaire 2025 - 2026

Master PSYCHOLOGIE

Parcours 1 : ACTIE

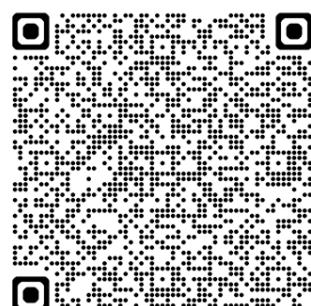
Approche Clinique des Troubles, des Inadaptations et de l'Exclusion

Conseil de Gestion : avis favorable le 17/07/2025



Approuvé par le
Conseil de la Formation et de la Vie Universitaire
du 09 septembre 2025

Délibération complète sur le site institutionnel de l'UCA :



INFORMATIONS ET RÈGLES APPLICABLES À LA FORMATION

Responsable Pédagogique de la mention : **Ladislav MOTAK** - ladislav.motak@uca.fr

| | | |
|----------------|-----------------------------|--|
| PARCOURS ACTIE | Michel DESERT | michel.desert@uca.fr |
| | Frédérique TEISSEDRE | frederique.teissedre@uca.fr |

Contact en scolarité : scola.pssse@uca.fr

| Assiduité aux enseignements, accès à la salle d'examen, absences aux épreuves d'évaluation continue (EvC) | |
|---|--|
| Assiduité aux CM | Assiduité non contrôlée |
| Assiduité aux TD | Assiduité non contrôlée |
| Assiduité aux TP | Assiduité non contrôlée |
| Accès à la salle d'examen | L'accès aux salles d'examen est interdit à tout candidat qui se présente au-delà du tiers du temps de l'épreuve. |
| La composante distingue absences justifiées / injustifiées pour les épreuves d'évaluation continue | Absence justifiée => neutralisation ou épreuve de substitution selon le nombre d'évaluations. Absence injustifiée => L'étudiant est déclaré défaillant dès la première absence injustifiée. |

| Stages | | |
|------------------|----------------|-----------------------------|
| M1/M2 - parcours | durée minimale | calendrier/période |
| M1 | 210 heures | Entre sept 25 et juillet 26 |
| M2 | 525 heures | Entre sept 25 et juillet 26 |

Des stages complémentaires sont possibles dans les conditions fixées par le CFVU du 24 mai 2022.

Référent stage pour la formation : **Maude GIDEL** - maude.gidel@uca.fr

MODALITÉS DE COMPENSATION

| Master 1 - PSYCHOLOGIE | | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|------------------|----------------------|
| Intitulé des blocs de compensation | Numéros des UE composant les blocs | Crédits attribués aux blocs | Bloc compensable | Bloc non compensable |
| A | 1, 1 bis | 12 | X | |
| B | 2, 3, 4 | 18 | X | |
| C | 5, 6, 7 | 12 | X | |
| D | 8, 9 | 12 | | X |
| E | 10 | 6 | | X |

| Master 2 - PSYCHOLOGIE | | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|------------------|----------------------|
| Intitulé des blocs de compensation | Numéros des UE composant les blocs | Crédits attribués aux blocs | Bloc compensable | Bloc non compensable |
| A | 1, 2 | 12 | X | |
| B | 3, 4, 5 | 18 | X | |
| C | 6 | 24 | | X |
| D | 7, 8 | 6 | X | |

MASTER 1 - Psychologie Ingénierie du Comportement Clinique et Sociale - ACTIE

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue :

9 crédits

Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.

| Semestre | Bloc | | Crédits (=coefficients) affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences | | | | | | | | | | | |
|----------|------|--|--|-----------------|--|-----------|--------------|--------------------|-------------------|----------------------------------|--------------------|-------------------|--------------|-------------------------|-------------------|--|
| | | | | | évaluation initiale | | | | | RSE avec aménagement des examens | | | | 2 ^{nde} chance | | |
| | | | | | Type de contrôle | % EvC-EvT | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | |
| 1 | A | UE 1 : Cognition en contextes 1 | 6 | | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Psychologie de la santé | | 0,5 | EvT | 100% | 1 | E | 1h00 | | | | 1 | E | 1h00 | |
| | | EC 2 : Cognition et neurosciences sociales | | 0,5 | EvT | 100% | 1 | E | 1h00 | | | | 1 | E | 1h00 | |
| | | UE 1 bis : Cognition en contextes 2 | 6 | | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Processus d'apprentissage et développement | | 0,2 | EvT | 100% | 1 | E | 1h00 | | | | 1 | E | 1h00 | |
| | | EC 2 : Apprentissage et attention | | 0,4 | EvT | 100% | 1 | E | 1h00 | | | | 1 | E | 1h00 | |
| | | EC 3 : Apprentissage et pression évaluative | | 0,4 | EvT | 100% | 1 | E | 1h00 | | | | 1 | E | 1h00 | |
| | B | UE 2 : Compétences transversales psychologie | 6 | | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Le psychologue et ses outils de communication | | 0,5 | EvC1 | 50% | 1 | O | 20mn | 1 | O | 20mn | 1 | O | 20mn | |
| | | | | | EvC2 | 50% | 1 | O | 15mn | 1 | O | 15mn | 1 | O | 15mn | |
| | | EC 2 : Techniques d'enquêtes et entretiens | | 0,5 | EvC1 | 50% | 1 | M | | 1 | M | | 1 | M | | |
| | | | | | EvC2 | 50% | 1 | O | 15mn | 1 | O | 15mn | 1 | O | 15mn | |
| | | UE 3 : Méthodologie | 6 | | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Traitement et analyse des données | | 0,6 | EvT | 100% | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 | |
| | | EC 2 : Pratiques fondées sur les preuves | | 0,4 | EvT | 100% | 1 | E | 1h00 | | | | 1 | E | 1h00 | |
| | | UE 4 : Introduction du Travail d'Etude et de Recherche (TER) 1 | 6 | | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Introduction du Travail d'Etude et de Recherche | | 1 | EvT | 100% | 1 | M | | | | | 1 | M | | |
| | | | 30 | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------|-----|------|------|---|-----|------|---|---|-----|-----|------|-----|
| | UE 5 : Risques psychosociaux | 6 | | | | | | | | | | | | |
| 2 | EC 1 : La santé mentale complète | | 0,5 | EvT | 100% | 1 | E | 1h00 | | | 1 | E | 1h00 | |
| | EC 2: Vulnérabilité aux situations d'échec | | 0,5 | EvT | 100% | 1 | E | 1h00 | | | 1 | E | 1h00 | |
| | UE 6A : PARCOURS ACTIE | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : ACTIE : Santé et troubles | | 1 | EvT | 100% | 1 | E | 1h00 | | | 1 | E | 1h00 | |
| | UE 7 : Approfondissement | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | Option ACTIE : Enfance et natalité | | 1 | EvT | 100% | 1 | E | 1h00 | | | 1 | E | 1h00 | |
| D | UE 8 : Travail d'Etude et de Recherche (TER) | 9 | | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : Travail d'Etude et de Recherche (TER) | | 1 | EvT | 100% | 1 | M+S | 45mn | | | 1 | M+S | 45mn | |
| | UE 9 : Langues étrangères | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : Anglais 1 | | 1 | EvC1 | 50% | 1 | O | 5mn | 1 | O | 5mn | 1 | O | 5mn |
| | | | | EvC2 | 50% | 1 | O | 5mn | 1 | O | 5mn | 1 | O | 5mn |
| E | UE 10 : Stage psychologue | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : Stage | | 1 | EvT1 | 70% | 1 | M | | | | 1 | M | | |
| | | | | EvT2 | 30% | 1 | O | 10mn | | | 1 | O | 10mn | |
| | | 30 | | | | | | | | | | | | |

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

REMARQUES :

M1S1 UE2 EC2 EvC2 : nature de l'épreuve "O" : conduite de l'entretien dont la durée est donnée à titre indicatif et peut varier en fonction de la consigne

M1S1 UE3 EC1 EvT : nature de l'épreuve "E" : résolution des problèmes statistiques sur ordinateur, en salle informatique

M1S2 UE8 EC1 : M+S : rendu du mémoire suivi d'une soutenance dont la durée est donnée à titre indicatif, elle peut varier en fonction des échanges.

M1S2 UE8 - UE9 - UE10 : restent défaillantes tant que la soutenance de mémoire n'a pas été faite et n'entrent pas dans le processus de compensation.

MASTER 2 - Psychologie Ingénierie du Comportement Clinique et Sociale - ACTIE

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue :

12 crédits

Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.

| Semestre | Bloc | | Crédits (= coefficients) affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences | | | | | | | | | | |
|----------|------|---|---|-----------------|--|-----------|--------------|--------------------|-------------------|--------------|--------------------|-------------------|--------------|--------------------|-------------------|
| | | | | | Type de contrôle | % EvC-Evt | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. |
| 3 | A | UE 1 : Psychologie Ingénierie du Comportement Clinique et Sociale - Méthode | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : PICCS Méthode | | 1 | EvC1 | 50% | 1 | E | 1h00 | 1 | E | 1h00 | 1 | E | 1h00 |
| | | | | | EvC2 | 50% | 1 | O | 15mn | 1 | O | 15mn | 1 | O | 15mn |
| | | UE 2 : Psychologie Ingénierie du Comportement Clinique et Sociale - Outils | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : PICCS Outils | | 1 | EvC1 | 50% | 1 | M | | 1 | M | | 1 | M | |
| | B | UE 3A: ACTIE 1 | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : ACTIE 1 | | 1 | EvT | 100% | 1 | E | 2h00 | | | | 1 | E | 2h00 |
| | | UE 4 : UE à choix (1 sur 2) | 9 | | | | | | | | | | | | |
| | | UE 4A: Approfondissement ACTIE 1 | | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : ACTIE - Approfondissement 1 | | 1 | EvT | 100% | 1 | M | | | | | 1 | M | |
| | | OU | | | | | | | | | | | | | |
| | | UE4C: Approfondissement RECHERCHE 1 | | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1: RECHERCHE- Approfondissement 1 | | 1 | EvT | 100% | 1 | A | | | | | 1 | A | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | UE 5: Langues | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Anglais | | 1 | EvT | 100% | 1 | E | 2h00 | | | | 1 | E | 2h00 |
| | | | 30 | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----------|-----|-----|------|---|-----|------|--|--|--|---|-----|------|
| | UE 6 : Psychologie Ingénierie du Comportement Clinique et Sociale - Stage | 24 | | | | | | | | | | | | |
| C | EC 1 : Stage et objet professionnel | | 0,5 | EvT | 100% | 1 | M+S | 1h00 | | | | 1 | M+S | 1h00 |
| | EC 2 : Rapport de recherches / documents d'accompagnement | | 0,5 | EvT | 100% | 1 | M+S | 1h00 | | | | 1 | M+S | 1h00 |
| 4 | UE 7A: ACTIE 2 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : ACTIE 2 | | 1 | EvT | 100% | 1 | M | | | | | 1 | M | |
| | UE 8 : UE à choix (1 sur 2) | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | UE 8A: Approfondissement ACTIE 2 | | | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : ACTIE - Approfondissement 2 | | 1 | EvT | 100% | 1 | M | | | | | 1 | M | |
| | OU | | | | | | | | | | | | | |
| | UE8C: Approfondissement RECHERCHE 2 | | | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : RECHERCHE- Approfondissement 2 | | 1 | EvT | 100% | 1 | E+O | 2h00 | | | | 1 | E+O | 2h00 |
| | | 30 | | | | | | | | | | | | |

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

REMARQUES :

M2S3 UE1 EC1 EvC1 : nature de l'épreuve "E" : écrit individuel

M2S3 UE1 EC1 EvC2 : nature de l'épreuve "O" : exposé collectif

M2S3 UE2 EC1 EvC1 : nature de l'épreuve "M" : rendu des documents d'accompagnement de la formation

M2S3 UE2 EC1 EvC2 : nature de l'épreuve "O" : animation d'une formation avec supports adaptés, la durée pouvant varier en fonction du nombre de groupes

M2S3 UE4A : nature de l'épreuve "M" : Compte-rendu d'une étude de cas en 4/5 pages

M2S3 UE4C : nature de l'épreuve "A" : plusieurs évaluations incluant l'analyse statistique, la méthodologie de la recherche et les connaissances théoriques.

M2S4 UE6 EC1 et EC2 : M+S : rendu du mémoire suivi d'une soutenance dont la durée est donnée à titre indicatif, elle peut varier en fonction des échanges.

M2S4 UE6 : reste défaillante tant que la soutenance de mémoire n'a pas été faite et n'entre pas dans le processus de compensation.

M2S4 UE7A : nature de l'épreuve "M" : Travail à rendre (mémoire)

M2S4 UE8C : nature de l'épreuve "E+O" : évaluation en mode "E+O" car les étudiants rendent un document écrit qui est aussi présenté à l'oral par la suite.